

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A LAS HELADAS Y BAJAS TEMPERATURAS.

ACCIONES PREVIAS (¿cómo nos preparamos?)

- Infórmese sobre el plan de contingencia frente a las heladas de su IE y participe activamente para prevenir y disminuir sus efectos.
- Acondicione las aulas, asegurando un ambiente cálido y seguro (reparando las ventanas, rellenar las rendijas, colocación de cartones/teknopor en las paredes) que permita generar un ambiente de confort término de acuerdo a su contexto.
- Promueva la confección de cojines, alfombras, mantas, pellejos que permitan contrarrestar el frío en las aulas.
- Implemente el uso de ropa abrigadora. (Casacas y/o abrigos, chullos, pantalonetas, escarpines, guantes, tapetes, mantas abrigadoras, ponchos, uso de sombreros, etc.)
- Producción de materiales educativos de acuerdo a su contexto (señaléticas, herbario de plantas medicinales, láminas de alimentos energéticos, rota folios de enfermedades recurrentes de IRA y EDA, material lúdico: pelotitas de trapo, sogas, etc.) para el fortalecimiento de capacidades en preparación y respuesta ante las heladas.
- Realiza acciones de Coordinación con el centro de salud para la prevención de la salud: campañas de prevención, charlas educativas, movilizaciones, etc.
- Conforme el equipo de primeros auxilios, capacite e implemente el botiquín de primeros auxilios.
- Promueva que en los quioscos y tiendas aledañas a la institución eviten el expendio de helados y bebidas frías. Promueva el consumo de bebidas calientes y alimentos nutritivos ricos en vitamina C, Carbohidratos, proteínas.
- Construya el currículo por emergencia ante heladas y Bajas Temperaturas.
- Identifique los ambientes seguros frente a posibles precipitaciones sólidas - nevadas.
- Si existe la posibilidad de precipitaciones sólidas, coordinar con las autoridades locales para la habilitación inmediata de las vías de comunicación.
- Prestar atención a la alerta de SENAMHI y el COE de la UGEL a través de la página web de la UGEL Tarma.
- Evitar que los estudiantes estén expuesto a los rayos solares, máximo 10 minutos, y disponer el uso obligatorio de gorras, sombreros, polos, camisa y blusa de manga larga.

ACCIONES DE RESPUESTA (¿Cómo respondemos dado el evento?)S

- Activación de COE institucional.
- Evaluación rápida de daños y necesidades
- Accionar el sistema de comunicación: con primeros auxilios de salud y otros.
- Desarrollar actividades lúdicas o deportivas que generen calorías, evitando los cambios bruscos de temperatura.
- Retardar el horario de ingreso de acuerdo al contexto.
- Operatividad el currículo por emergencia frente a las heladas.
- Uso obligatorio de ropa abrigadora. (Casacas, pantalonetas y/o buzos, chullos y otros) al margen del uniforme escolar.
- Uso de ambientes confortables y seguros.
- Utilización del kit pedagógico de emergencia (material lúdico y recreativo), y realizar acciones de soporte socio emocional y actividades lúdicas.
- Consumir alimentos calientes y nutritivos ricos en vitamina C, Carbohidratos, proteínas y grasas, para incrementar la capacidad de resistencia a heladas.
- Suspender las labores educativas, de acuerdo a la magnitud de afectación del evento y reportar inmediatamente a la UGEL.
- Proporcionar módulos de material didáctico por heladas para el trabajo en casa, mientras dure la suspensión de labores educativas.

ACCIONES POSTERIORES (acciones complementarias)

- Mantener una vigilancia permanente sobre la salud de los estudiantes y reportar al centro de salud y/o a los padres de familia si el caso lo amerita.
- Apoye la realización integral y vacunación de campañas de atención realizado por el Sector Salud.