

APRENDO



en casa



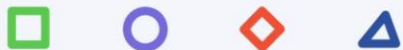
PERÚ


Ministerio
de Educación



Principios que guían el diseño de Aprende en Casa

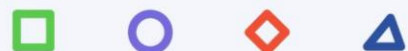
- Lo principal es el bienestar emocional de los estudiantes.
- Mitigar el impacto en la pérdida de aprendizajes producida por el tiempo de ausentismo escolar.
- Atención a la diversidad del servicio educativo.
- Atención a la realidad de la brecha digital en cuanto al acceso a medios de comunicación e internet en el país, tanto de docentes como de estudiantes.
- Flexibilidad para implementar modificaciones en contenidos y dosificación a partir de la recepción de los usuarios.
- Sostenibilidad.





Condiciones necesarias para implementar la estrategia

- Rol central de docentes, directores, acompañantes, personal administrativo, DRE y UGEL.
- Estructurar y priorizar contenidos a partir de los materiales educativos producidos por el Minedu que ya se encuentran en el 87% de las II.EE: cuadernos de trabajo de Comunicación, Matemática y Personal Social.
- Fortalecer los canales de comunicación y plataformas de atención con la comunidad educativa.
- Difusión de la estrategia.
- Fortalecer soporte y mantenimiento de plataformas virtuales.



Objetivo

Orientar a los estudiantes y sus familias durante la emergencia sanitaria para darle contenido y sentido a estos días de aislamiento, fortaleciendo valores y actitudes vinculadas con la responsabilidad, la solidaridad, el cuidado de uno mismo y de los demás, especialmente en las poblaciones más vulnerables, en línea con el desarrollo de competencias que plantea el Currículo Nacional y áreas curriculares priorizadas.

¿Cuáles son los medios que se utilizarán y a qué población se buscará llegar con cada uno?

MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA POR NIVEL Y POBLACIÓN					
Modalidades y niveles	Poblaciones / Niveles	Grados /ciclos	TV Perú	Radio Nacional y radios regionales	WEB [Aprendoencasa.pe]
EBR - Inicial	EBR URBANO, RURAL 3	3 a 5 años	x		x
	RURAL_multigrado	3 a 5 años	x	x	
	EIB (9 lenguas originarias y castellano como segunda lengua)	3 a 5 años		x	
EBR - Primaria	EBR URBANO	Todos	x		x
	EBR RURAL	Todos	x	x	
	EIB (9 lenguas originarias)	9 lenguas		x	
EBR - Secundaria	EBR URBANO Y RURAL 3	Todos	x		x
	EBR RURAL 1 y 2		x	x	
EBE	URBANO	PRITE, CEBE			X
EBA*		Ciclo Inicial e Intermedio		x	
		Ciclo avanzado			X

* Para Educación Básica Alternativa se desarrollará una plataforma de Aula Virtual vinculada al portal Aprendo en Casa

¿Qué se enseñará?

ÁREAS PRIORIZADAS DE LAS PRIMERAS SEMANAS			
Nivel	TV	RADIO	WEB
Inicial	Actividades de aprendizaje	Actividades de aprendizaje	Actividades de aprendizaje
			Actividad física y arte
Primaria	Integrado: Comunicación y matemática	Comunicación	Integrado: Comunicación, Matemática y Personal Social
	Actividad física y arte	Matemáticas	Actividad física y arte
Secundaria	Comunicación	Comunicación	Comunicación
	Matemática	Matemática	Matemática
	Actividad física y arte		Personal Social
			Actividad física y arte
EBA		Comunicación	
		Matemática	

Se contará con programación diaria en TV Perú, que irá aumentando en las siguientes semanas:

- **Inicial:** 24 min --> 10:00 a. m.
- **Primaria:** 24 min --> 10:30 a. m.
- **Secundaria:** 48 min --> 2:00 p. m.

Además, se están generando alianzas para difundir los programas en medios privados de comunicación de alcance nacional y local.

Se contará con programación para zonas rurales y pueblos indígenas 3 veces por semana en Radio Nacional. **Cada día se transmitirán 5 programas de 30 minutos cada uno:**

- 08:30 a. m.
- 10:00 a. m.
- 11:30 a. m.
- 02:00 p. m.
- 03:00 p. m.

- Guías de aprendizaje, audios, videos, cuadernos de trabajo y otros recursos disponibles por nivel y por grado, las 24 horas del día.
- Programación semanal: 5 días hábiles con actividades distintas por día, según el grado y el nivel del estudiante.
- La navegación y descargas en la página web Aprendo en Casa, no generará consumo de datos a los usuarios.

Año escolar a distancia: **Aprendo en casa**



Videos, textos
y audios

Plataforma de
contenidos web

Canales

Internet



Hogares con
internet y PC



Hogares sin
internet

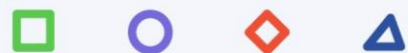
Radio y televisión



Plataforma de apoyo y orientación a los maestros y padres de familia



Vínculo con el inicio del año escolar 2020



Fase 1 (redes sociales y televisión)

Fortalecimiento de ciudadanía, valores, vínculos familiares y buen uso del tiempo en el hogar.

Fase 2 (televisión, radio, web, redes sociales)

Servicio educativo remoto de emergencia. Desarrollo de competencias y áreas priorizadas: Comunicación, Matemática, Personal Social/DPCC, actividad física y actividad artística.

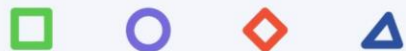
Fase 3 (televisión, radio, web, redes sociales)

Regreso a clases: servicio educativo presencial con el soporte permanente de los recursos en televisión, radio y medios digitales.



Rol del docente

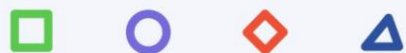
- Apoyar a los estudiantes y sus familias en el uso de la estrategia nacional Aprendo en casa.
- Proponer proyectos complementarios de aprendizaje cuando sean posibles o necesarios.
- Elaborar dos informes:
 - (1) Informe-balance de la tarea docente durante el tiempo de trabajo remoto
 - (2) Reprogramación de la planificación curricular anual 2020.
- Participar de procesos formativos que se ofrecerán a través de las plataformas del MINEDU





Rol del directivo

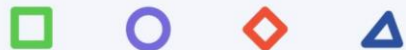
- Establecer mecanismos de comunicación permanente con la totalidad del personal de la IE mientras dure el periodo de aislamiento social obligatorio.
- Promover el uso de los medios tecnológicos y de comunicación, a su alcance, que permita la interacción con los estudiantes y sus familias, para la información y orientación sobre aspectos administrativos y formativos de sus hijos.
- Motivar, monitorear y acompañar la práctica de sus profesores y otros profesionales en contexto del servicio educativo no presencial.
- Sensibilizar a las familias respecto a la importancia de estimular, alentar y acompañar a sus hijos en el acceso a los recursos y plataformas de Aprendo en Casa.
- Fomentar el fortalecimiento de capacidades de todos los integrantes de su institución a través de la oferta formativa del Minedu y fuentes oficiales.
- Remitir a la UGEL la actualización de su planificación ajustada a las disposiciones que emita el Minedu, en el plazo de siete (7) días de iniciado el trabajo presencial o según lo acordado con la UGEL en función de las condiciones y características de comunicación y el territorio.





RoI DRE y UGEL

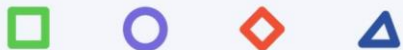
- Disponer las acciones necesarias, en su ámbito, para la organización y funcionamiento del servicio educativo no presencial en sus diferentes niveles, ciclos y modalidades.
- Brindar asistencia técnica a las UGEL de su jurisdicción.
- Coordinar con otras entidades públicas o privadas para asegurar la implementación del servicio educativo no presencial en sus diferentes niveles, ciclos y modalidades.





Rol de la familia

- Constituyen el núcleo central para el aprendizaje a distancia de los estudiantes. En este sentido, aportan, según lo requiera la IE, la información sobre medios de comunicación para el aprendizaje a distancia.
- Colaboran estrechamente con los docentes para el desarrollo de las actividades de aprendizaje.
- Organizan los tiempos de los estudiantes para el estudio, el apoyo en las tareas familiares y el descanso.
- Supervisan y acompañan las actividades de aprendizaje de los estudiantes, permitiéndoles a ellos el protagonismo de su desempeño.





Retos

- Sostener y ampliar la capacidad de los diversos actores para la educación a distancia como estrategia necesaria para reducir brechas de aprendizaje.
- Fortalecer las competencias digitales en todos los actores educativos, así como cerrar brechas de infraestructura.
- Hacer uso del alcance de los medios de comunicación para llegar a poblaciones vulnerables.